TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA U 4.A

KAKO ČITATI DEKLARACIJU?

Učenici 4.a proučavali su **deklaracije** na proizvodima da utvrde od čega se sastoje, kakvih sastojaka ima najviše ...da bi na kraju odredili koji je proizvod zdraviji. Također su se upoznali sa pojmom **Jamstveni žig** te tražili ima li ga na proizvodu.



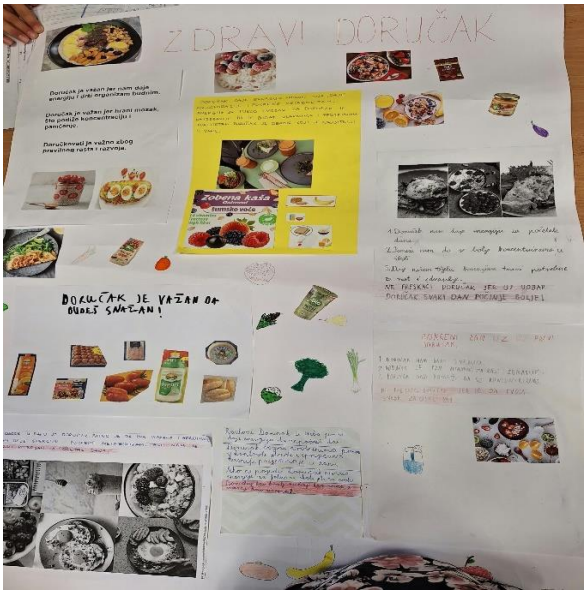








Zatim su izrađivali **plakat sa zdravim doručkom**. Predlagali su kako bi po njima trebao izgledati zdravi doručak, lijepili slike, crtali, objašnjavali zašto je doručak važan i zašto ga se ne smije preskakati. Smislili su vrlo zanimljive slogane koji bi trebali potaknuti druge da ne preskaču doručak...



LUuCsqoFRsadb8p8rLupBA.m4v , m7GcNo0iQV25yA84284atQ.m4v , VID-20261017-WA0043.mp4 , VID-20261017-WA0044.mp4 ,VID-20261017-WA0048.mp4 ,VID-20261017-WA0049.mp4 y9FYwnYyQ5Sva_mP8LcGtA.m4v