

PRIMJER DOBRE PRAKSE HRVATSKI JEZIK

UČITELJICA: Dragana Plosnić

Razred: 8.c, 8.d

2019./2020. šk.g.

Obradba lektire pomoću projektnih zadataka.

Cilj ovakvog čitanja je da učenici kroz drugačiji pristup čitanju i raščlambi lektire ostvare ishode učenja.

ISHODI:

HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.

HJ B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.

HJ B.8.4.

Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

LITERATURA:

Antoine De Saint-Exupery: Mali princ, Školska knjiga, Zagreb, 2016.

Srećko Listeš, Linda Grubišić Belina, Kompetencijski pristup nastavi hrvatskoga jezika, Šk, Zg, 2016.

Upute i zadatci za učenike:

PROJEKT 100 BODOVA

Antoine de Saint – Exupery: Mali princ

Sve zadatke, koje je potrebno pisati, pišite prema pravopisnim pravilima na papire A4, nikako u bilježnicu.

Cilj projekta je ostvariti 100 bodova i ocjenu odličan 😊. Sam biraš koliko ćeš bodova ostvariti i koju ćeš ocjenu zaraditi.

Prijedlog bodovanja

0-45 bodova, ocjena nedovoljan

50-60 bodova, ocjena dovoljan

65-75, ocjena dobar

80-90, ocjena vrlo dobar

95-100, ocjena odličan

Kriterije bodovanja učitelj može prilagoditi razredu, može se i dogovoriti s učenicima.

5 bodova

- Napiši životopis autora, posluži se wordovim obrascem za pisanje životopisa/cv-a.
- Napiši sažetak književnog djela prema pravilima pisanja sažetka. Poštuj trodijelnu strukturu i jezičnu normu.

10 bodova

- **Odgovori na pitanja:**
 - a) Koje je osjećaje i razmišljanja u tebi probudila ova knjiga?
 - b) Priča li o svijetu bajki ili o stvarnome životu?
 - c) Je li namijenjena samo djeci?
 - d) Kako djelo započinje? Kome je posvećeno?
 - e) Utvrdi kakvo značenje imaju autobiografski podaci za razumijevanje radnje i poruku priče.

(10 bodova- za sva odgovorena pitanja)

- **Odgovori na pitanja:**
 - a) Utvrdi mjesto i vrijeme radnje. Koje zemljopisne nazive pisac spominje?
 - b) Utvrdi gdje se ta mjesta nalaze.
 - c) Zašto je za mjesto radnje odabrana baš pustinja?
 - d) Objasni simboličko značenje izbora mjesta radnje.

(10 bodova- za sva odgovorena pitanja)
- Dizajniraj straničnik s motivima iz djela.

20 bodova

- **Odgovori na pitanja:**
 - a) Služeći se citatima iz djela opiši lik Maloga princa. Koje si detalje njegove fizičke, socijalne, psihološke i etičke karakterizacije uočio/la?
 - b) Koji je opis najdetaljniji, a koji je zanemaren?
 - c) Koje životne vrijednosti traži i cijeni Mali princ?
 - d) Kako doživljava svijet?

(20 bodova- za sva odgovorena pitanja)

- **Odgovori na pitanja:**

- a) Kakve kriterije za razlikovanje dobra od zla, bitnoga od nebitnoga, lijepoga od ružnoga postavlja Mali princ, a kakve odrasli ljudi?
- b) Što simboliziraju ljudski, a što životinjski likovi s kojima se susreće Mali princ?
- c) Utvrdi koje životne istine Mali princ saznaje u susretu s kraljem bez podanika, s pijancem, poslovnim čovjekom, nažigačem, umišljenkom i zemljopiscem?
- d) Što im svima nedostaje? Kako se odnose prema poslu koji obavljaju? Pronalaze li smisao svoga rada i života?

(20 bodova- za sva odgovorena pitanja)

- Dizajniraj naslovnicu za književno djelo. Naslovnica mora biti vaša originalna, a ne već poznata.

30 bodova

- **Odgovori na pitanja:**

- a) Zašto je Mali princ napustio svoj planet?
- b) Zašto je Malog princa unesrećio susret s ružama na Zemlji?
- c) Koga bi mogla povrijediti spoznaja o postojanju ostalih ruža?
- d) U čemu se očituje nesebičnost Malog princa?
- e) Kako je Mali princ želio podijeliti svoju tugu s lisicom? Što ga je u tome priječilo?
- f) Kako je lisica objasnila pojam *pripitomiti*?

(30 bodova- za sva odgovorena pitanja)

- **Odgovori na pitanja:**

- a) **Objasni rečenicu:** *Ali, ako me ti pripitomiš, život će mi biti kao da ga je obasjalo sunce.*
- b) Kako će prijateljstvo obogatiti njezin život?
- c) Pronađi i citiraj odlomak koji govori o bogatstvu što ga životu daje prijateljstvo. Kako lisica objašnjava tvrdnju da *ljudi više nemaju prijatelje*?
- d) Razlikuje li se pojam prijateljstva za Malog princa i lisicu od onoga za ljude u svakodnevnom životu? Po čemu?

(30 bodova- za sva odgovorena pitanja)

- Dizajniraj vrećicu za kupovinu s motivima i tekstom iz djela te pisano objasni svoj odabir i dizajn.

- Otvori i kreiraj instagram profil malog princa. Adresu podijeli s učenicima iz razreda tako da profil bude do sata prezentacije komentiran i uređivan od strane razrednih kolega. Ukoliko ne bude komentara, bodove nećeš ostvariti.

40 bodova

- **Odgovori na pitanja:**
 - a) Što je Mali princ naučio o:
 - vrijednosti prijateljstva
 - smislu i punoći života
 - umijeću stjecanja pravih prijatelja
 - praznom životu otuđenih modernih ljudi?

Citiraj rečenice koje o tome govore. Ovaj zadatak treba biti napisan na plakatu za razredni pano.

(40 bodova- za sva odgovorena pitanja)

- b) Protumači smisao tajne koju je lisica poklonila Malom princu.
- c) Što znači misao: *Dobro se vidi samo srcem. Bitno je očima nevidljivo.*?
- d) Kako Mali princ doživljava smrt, a kako je objašnjava?

(40 bodova- za sva odgovorena pitanja)

- Izradi lutkarski predložak- prikaz scene po izboru i objasni koji dio djela je prikazan te zašto si se baš odlučio za tu scenu.
- Dizajniraj 3d ili 4d naslovnice za ovo književno djelo.
- Izradi Kahoot kviz s minimalno 15 pitanja, a maksimalno 25.

50 bodova

- **Odgovori na pitanja:**
 - a) Završava li djelo tragično ili radosno? O čemu to ovisi? Oblikuj u nekoliko rečenica svoje tumačenje poruke ove bajke.
 - b) Kako je u priči iskazana ogorčenost prema bezosjećajnosti ljudi i besmislenosti njihovih postupaka i svjetonazora?
 - c) *Mali princ* je suvremena bajka. Koja obilježja bajke prepoznaješ:

- u načinu karakterizacije likova
 - u odvijanju radnje
 - u porukama koje su upućene čitateljima?
- d) Dokaži utemeljenost tvrdnje da je *Mali princ dječja bajka za odrasle*.
- e) Definiraj suvremenu bajku.

- Izradi kartonske puzle s motivima iz djela i objasni svoj odabir. Puzle mogu sadržavati sliku i tekst. (pisano)
- Izradi sažetak djela u 9 strip kvadrata u aplikaciji Make beliefs comix te ga isprintaj- ispiši i zalijepi na hamer papir za razredni pano.

60 bodova

- Promotri piščeve ilustracije teksta bajke. Kakvu ulogu u iskazivanju poruka bajke imaju ti crteži? Jesu li realistični? Imaju li sličnosti s načinom na koji crtaju djeca? U čemu se to očituje? Kakav se način doživljavanja svijeta vidi u načinu crtanja i tumačenja crteža koji iskazuju mali princ i pilot? Što je prema tvom mišljenju, potrebno znati ili imati da bi se ispravno razumio crtež zmijskog cara iznutra i izvana i ovce koja dugo živi? Imaju li te osobine odrasli ljudi? Zašto?
- Pokušaj nacrtati ružu koja spava pod staklenim zvonom, ili ovcu koja je pojela ružu, ili nešto iz bajke po svom izboru. Pokušaj crtati kao pilot Malom princu, a ne kao odrasli ljudi.
Pokaži svoje crteže nekom od odraslih ljudi (npr. u obitelji) promatraj što će reći i učiniti. Zabilježi njihove reakcije i odgovore na pitanje što crtež prikazuje. Zabilježi i opis izraza njihova lica i ponašanja pri gledanju i tumačenju crteža.
Podsjeti one koji nisu razumjeli tvoj crtež da pročitaju *Malog princa*.
- ***Pjesnici su čuđenje u svijetu***, napisao je hrvatski pjesnik Antun Branko Šimić. Pronađi njegovu pjesmu *Opomena*, prepisu ju ili kopiraj. Stihovi ove pjesme napisani su prije *Malog princa*, no duhovno su mu bliski. Napiši rad u kojem ćeš usporediti ova književna djela.